

**Mottakere:**

Til alle videregående skoler i Nordland

**Høring - strategisk plan for skolebibliotek i videregående opplæring i Nordland 2016-2019**

En arbeidsgruppe nedsatt av Biblioteksfaglig ressurscenter i Nordland har utarbeidet et utkast til strategisk plan for skolebibliotek i videregående opplæring i Nordland. Planutkastet er vedlagt og sendes med dette ut på høring.

Vi ber om kommentarer til planutkastet. Frist for kommentarer settes til fredag 19. august.

Med vennlig hilsen

Øystein Johannessen  
fylkesutdanningssjef

*Dette dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ikke underskrift.*

**Vedlegg:**

Bibliotekplan VGSbibliotekene 2016-19 (L)(972852)

DokID

690458



## Skolebiblioteket – arena for læring, dannelse og demokrati

Forslag til Strategisk plan for skolebibliotek i  
videregående skole i Nordland - 2016-2019

Hovedmål: å utvikle  
skolebiblioteket som  
sentral og attraktiv  
læringsarena, kulturarena  
og møteplass for alle i  
skolen

## FORORD

Skolebibliotekene skal være en integrert del av den pedagogiske virksomheten i de videregående skolene i Nordland. Denne strategiplanen er et verktøy for å utvikle skolebibliotekene i riktig retning. Planen er en oppfølging og videreføring av Strategisk plan for skolebibliotek i videregående opplæring i Nordland 2007-2010, og tar hensyn til Regional plan for bibliotek i Nordland 2015-2025.

*Oppfølging av strategiplanen forutsetter utarbeidelse av konkrete handlingsplaner på den enkelte skole i nært samarbeid med skolens ledelse og pedagogisk personale.*

Planen er utarbeidet av en arbeidsgruppe nedsatt av *Bibliotekfaglig ressurscenter i Nordland* og har bestått av:

Arne-Kjell Olsen, Utdanningsavdelingen Nordland fylkeskommune

Liv Idun Alstad, *Bibliotekfaglig Ressurscenter Nordland* og bibliotekleder ved Bodin vgs.

Irene Aaen, bibliotekleder ved Andøy vgs.

Ellen Torp, bibliotekleder ved Vest-Lofoten vgs.

Anja Aalvik, lektor og planlegger ved Brønnøysund vgs.

## 1. Innledning til planen

Høsten 2015 er det til sammen 26 bibliotekavdelinger ved de 16 videregående skolene i Nordland. To bibliotek er sammenslått med kommunens folkebibliotek til såkalte kombinasjonsbibliotek. Det er ansatt 34 medarbeidere i til sammen 28 stillinger. Av disse medarbeiderne har 28 bibliotekfaglig utdanning.

På de videregående skolene i Nordland er dette pr. i dag sentrale oppgaver som bibliotekene prioriterer etter tidligere vedtatte Strategisk plan for bibliotek i videregående opplæring i Nordland; Nfk 2007-2010)

- Samarbeider med lærerne om integrering av skolebiblioteket i undervisningen.
- Hjelper og veilede elevene i søk etter informasjon.
- Administrerer utvelgelse, innkjøp og utlån av læremidler, både digitale og papirbaserte.
- Bygger opp et bibliotek som støtter opp om elevenes læring.
- Planlegging og gjennomføring av undervisning innen bibliotekbruk og informasjonskompetanse.

På flere skoler er ansvar for hjemmeside og intranett lagt til biblioteket, og på noen skoler deltar bibliotekansatte i skolens informasjonsgruppe. Skolebibliotekene har ansvar for en del ulike administrative oppgaver tilpasset den enkelte skole; som for eksempel bidrag til gjennomføring av eksamen, bidrag til organisering av *Den kulturelle skolesekkens* tilbud til skolen. Bibliotekene er derfor mangfoldige i sitt virke samtidig som kjerneoppgavene er felles for alle skolebibliotekene.

*Bibliotekfaglig ressurscenter* har, siden det ble opprettet i 1992, hatt en nøkkelrolle i forhold til samarbeid og faglig utvikling i vgs-bibliotekene og har en viktig rolle i forhold til å administrere skolebibliotekenes felles database. Ressurscenteret

arrangerer et årlig møte for faglig oppdatering og utveksling av erfaringer for alle bibliotekansatte i de videregående skolene.



## 2. Visjon, hovedmål og utviklingsmål for skolebibliotekene

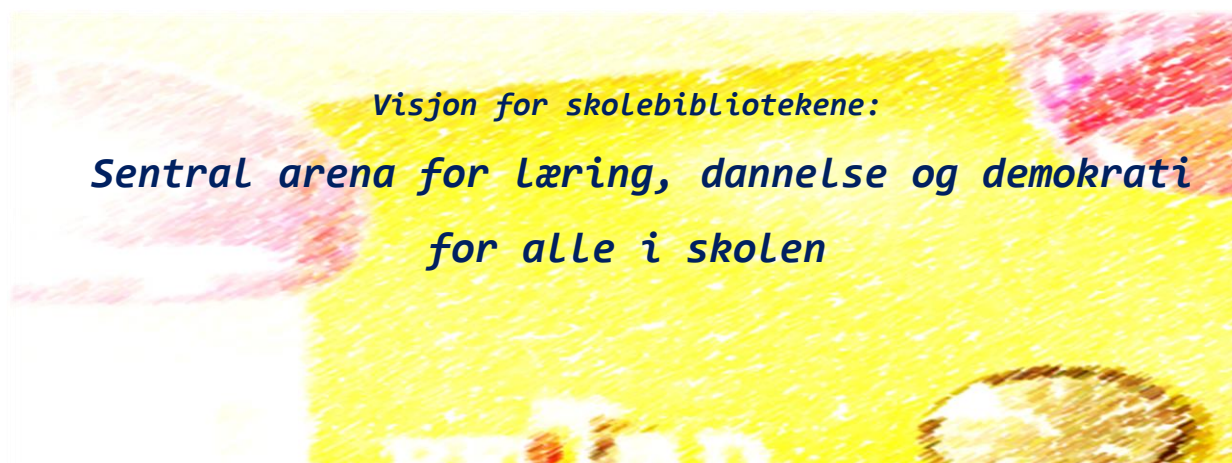
Å bidra til at kvalitetsmålene (også benevnt utviklingsmålene) for de videregående skolene i Nordland nås, er et overordnet mål også for skolebibliotekene. Denne planen er et uttrykk for hvordan skolebibliotekene kan utvikles for å bidra til økt gjennomføring, bedre læring og bedre læringsmiljø i henhold til *BEDRE LÆRING - Strategiplan 2014 - 2018*.

Skolebibliotekene skal være en integrert del av den pedagogiske virksomheten i de videregående skolene. Når skolebiblioteket blir et faglig og kulturelt sentrum i skolen vil det kunne bidra til læring og trivsel for alle elever i et trygt og utviklende læringsmiljø.

Hovedutfordringene utvalget har tatt utgangspunkt i er følgende:

- Hvordan skolebiblioteket kan bidra til at fylkets kvalitetsmål for de videregående skolene nås.
- Forankring av skolebiblioteket i fylkeskommunens utdanningsavdeling og i den enkelte skoles organisasjon.
- Samarbeid med pedagogisk personale for å styrke skolebiblioteket som en pedagogisk ressurs.
- Utvikle skolebibliotekenes rolle i en skolehverdag preget av digitale nettressurser og tekniske hjelpemidler.
- Samarbeide med bibliotek i grunnskole og høgskole/universitet om gjennomgående undervisningsopplegg som gir elevene høy informasjonskompetanse.
- Skolebibliotekets rolle i utviklingen av elevenes læringsmiljø.
- Skolebibliotekene skal bidra til å gi asylsøkere/flyktninger et godt skoletilbud.
- Det må utarbeides konkrete handlingsplaner på den enkelte skole i nært samarbeid med skolens ledelse og pedagogisk personale.

Ut fra av hovedutfordringene og bibliotekenes funksjon i skolen som beskrevet ovenfor har vi kommet fram til følgende visjon og mål for skolebibliotekene fram til 2018:



# På bakgrunn av hovedmålet og visjonen etableres følgende delmål for skolebibliotekene fram til 2018:



**Utviklingsmål 1:** utvikle skolebiblioteket som læringsarena og ressurs i elevenes læring

**Utviklingsmål 2:** utvikle biblioteket som kulturarena og møteplass for alle i skolen

**Utviklingsmål 3:** utvikle samarbeidet med det pedagogiske personalet og IKT

**Utviklingsmål 4:** sikre og videreutvikle faglig kvalitet i skolebiblioteket

**Utviklingsmål 5:** sikre utvikling av relevant og aktuell mediebestand, og tidsriktig utstyr

**Utviklingsmål 6:** videreutvikle *Bibliotekfaglig ressurscenter for de videregående skolene i Nordland*





### 3. Utviklingsmål med strategier

#### Utviklingsmål 1: utvikle skolebiblioteket som læringsarena og ressurs i elevenes læring

##### STRATEGIER:

- Bidra til arbeidet med å utvikle og styrke elevenes grunnleggende ferdigheter.
- Ha lesestimulerende tiltak som et sentralt satsingsområde.
- hjelpe elevene til å videreutvikle egen informasjonskompetanse, både til bruk i videregående skole og med tanke på videre studier, og samarbeide og samordne dette arbeidet med lærerne.
- Legge til rette for at elevene utvikler kritisk holdning til kilder og informasjonsressurser, og lærer metoder for kildekritikk.
- Kjenne til de ulike læringsstrategiene og kunne veilede elever i henhold til dette (Jfr. Læringsplakatens definisjon av læringsstrategier).
- Bruke aktuelle læringsportaler for å synliggjøre bibliotekets tilbud.
- Være aktiv i forhold til utvikling og innføring av digitale læremidler, og sammen med det pedagogiske personalet vurdere hvorvidt bruk av digitale eller papirbaserte læremidler vil styrke elevenes læring.
- Utvikle administreringen av utlånsordningen *Gratis læremidler* i takt med den tekniske utviklingen, og sørge for gode papirbaserte og digitale læremidler til elevene.
- Være en ressurs for lærere og elever i forhold til fremmedspråklige elever både i forhold til integrering, norskopplæring, og bevaring av eget språk.

## Utviklingsmål 2: utvikle biblioteket som kulturarena og møteplass for alle i skolen

### STRATEGIER:

- Arbeide for at skolebiblioteket blir sentralt plassert i nye skolebygg eller ved ombygging, slik at det er lett tilgjengelig for elever og ansatte, og kunne fungere som møteplass for alle, på tvers av programområder og fagmiljø.
- Se til at det tas nødvendig hensyn til bibliotekets funksjon som arbeidsplass for elever og personale, slik at det gir mulighet for refleksjon, konsentrasjon og ro.
- Arbeide for en god balanse mellom bibliotektenester på digitale plattformer og i det fysiske biblioteket.
- Samarbeide med lærere om presentasjon av elevarbeider med læringsmål.
- Arbeide aktivt for å være en inkluderingsarena og et naturlig og trygt sted for sosialt samvær og avkobling for alle elever og ansatte.



## Utviklingsmål 3: Å utvikle samarbeidet med det pedagogiske personalet og IKT

### STRATEGIER:

- Sørge for at bibliotekleder møter i relevante fora. Skolens ledelse og bibliotekleder skal i samarbeid avgjøre hvilke fora som ansees relevante.
- Bibliotekets ansatte skal være en del av det pedagogiske personalet.
- Samarbeide med det pedagogiske personalet og IKT om tilrettelegging for læring og best mulig utnyttelse av digitale læremidler og programvare.
- Sørge for at samarbeidet med pedagogisk personale og IKT blir forankret i skolens ledelse og planverk.
- Bibliotekets leder skal sørge for at bibliotekets muligheter, planer og resultater kommuniseres utad i organisasjonen.
- Styrke bibliotekets omdømme ved å være aktive og synlige i skolesamfunnet.
- Bidra til utvikling av digital kompetanse gjennom å prøve ut nye digitale teknologier og verktøy, både software og hardware.

## Utviklingsmål 4: Sikre og videreutvikle faglig kvalitet i skolebiblioteket

### STRATEGIER:

- Sørge for bibliotekleder med godkjent bibliotekarutdanning i full stilling ved hver skole.
- Sørge for at det lages utviklingsmål og handlingsplan for skolebiblioteket og at disse inngår i skolens planverk.

- Sørge for at det legges til rette for nødvendig etter- og videreutdanning generelt, og for digital kompetanse for bibliotekarer spesielt.
- Kompetansehevende tiltak innen informasjonskompetanse og lesestimulering bør omfatte bibliotekpersonale og pedagogisk personale i fellesskap på tvers av yrkesgruppene.
- Videreføre kompetanseheving innen veiledningspedagogikk for bibliotekansatte.
- Arbeide for å få evaluering av bibliotek tjenesten inn i elevundersøkelsen og for at personalet får anledning til å evaluere biblioteket.
- Det utarbeides konkrete handlingsplaner ved hver skole knyttet til vedtatte mål i Strategisk plan.



## Utviklingsmål 5: Sikre utvikling av relevant og aktuelt innhold i biblioteket

### STRATEGIER:

- Sikre en variert og i størst mulig grad oppdatert samling av faglitteratur innen aktuelle undervisningsfag og privatistfag.
- Sikre faglitteratur på læringsplattformer tilpasset skolens pedagogiske behov.
- Tilby skolens elever og personale tilgang til et bredt og variert utvalg av litteratur, både i trykt form, som lydbøker og i elektronisk nedlastbar form.
- Tilby elever og personale aktuelle tidsskrifter og aviser.
- Sørg for at utvalget av litteratur både tilfredsstillende faglige behov og stimulerer til økt leseferdighet og interesse for fritidslesing.
- Tilby film, lyd og bilde av høy kvalitet i aktuelle medier og på nye digitale plattformer.
- Sørg for at nødvendig kassering av uaktuelt og utdatert materiale foregår fortløpende.
- Bidra til bedre tilpasset opplæring for den enkelte elev, der målet er å støtte eleven i å ta i bruk de ressursene som passer best i forhold til egne forutsetninger og behov.
- Sikre effektiv utnyttelse av ressursene ved fjernlån og ved å utveksle mediebestand.



## Utviklingsmål 6: Å videreutvikle Bibliotekfaglig ressurscenter for de videregående skolene i Nordland

### STRATEGIER:

- Utvikle et formalisert samarbeid med rektorene, Utdanningsavdelingen Fylkesmannen og Fylkesbiblioteket, samt andre aktuelle samarbeidspartnere.
- Arbeide fram klare informasjonsstrategier og digitale samarbeidsarenaer for de biblioteksansatte i videregående skoler i Nordland.
- Sørge for at Ressurscenteret, som databaseeier til biblioteksystemet, utarbeider førende retningslinjer for bruk av biblioteksystemet i den felles bibliotekbasen.
- Sørge for at det utarbeides felles undervisningsopplegg for bibliotekopplæring og kurs i informasjonskompetanse for elevene.
- Sørge for et samarbeide med Fylkesbiblioteket om å lage bedre rutiner rundt utstillinger, forfatterturneer og lesestimulerende tiltak.
- Sikre at det blir utarbeidet Opplæringsdokument for nytilsatte i bibliotek i videregående skoler i Nordland, og at dette blir holdt ajour.
- Sikre at den som blir tilsatt som leder for Bibliotekfaglig ressurscenter har bibliotekfaglig kompetanse.



Elevenes læring i fremtidens skole (NOU 2014:7)

Nordland fylkeskommune, Bedre læring - strategiplan 2014-2018

Opplæringsloven, <http://www.lovdatab.no/all/hl-19980717-061.html#9-2> (25.10.2013)

Evalueringsprogram for skolebibliotekutvikling 2009-2013. NIFU 2004

Framtidens skoleanlegg i Nordland. Nordland fylkeskommune, Revidert rapport 2012

Opprettelse av bibliotekfaglig ressurscenter ved Bodin vgs., Nordland Fylkeskommune, Fylkesutvalgssak 306/92

Regional plan for bibliotek i Nordland 2015-2018

Sentral drift av biblioteksystemer - omorganisering og utvidet bruk av IKT i bibliotek-tjenesten ved videregående skoler i Nordland, Nordland fylkeskommune, Fylkestings sak 162/00 - økonomi fastsatt i fylkesrådssak 62/01

Strategisk plan for skolebibliotek i videregående opplæring i Nordland 2007-2010, Nordland fylkeskommune, Fylkestings sak 38/07

Veiledende retningslinjer og normer for bibliotek-tjenesten i videregående skole, Nordland fylkeskommune, Fylkesskolesjefen, 1990 - Fylkesskolestyresak 12/90 og Fylkesutvalgssak 80/90

IFLA/UNESCOs RETNINGSLINJER FOR SKOLEBIBLIOTEK, Norsk bibliotekforening 2007